

让农耕教育回归本质,释放劳动教育的多重价值

【核心提示】 理解“农耕教育”,不能仅停留在亲子研学、休闲娱乐等浅层参与上,还应回归教育本质,发挥其“润物细无声”的综合价值,从课程持续化、内容系统化、评价科学化等多维度协同推进。农耕教育并非学科教育的点缀,它既关乎土地、粮食和生态的认知,也关乎身心、人格和社会的塑造。如何从“体验”走向真正的“教育”,让农耕教育成为新时代教育体系中的重要支撑,重回教育的现场,值得深思。

东报时评

首席记者 贾佳

农耕教育,正成为中小学劳动教育实践中日益重要的一环。2020年3月,中共中央、国务院印发《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》后,各地积极落实。作为率先行动的省市之一,上海市教育委员会于2021年4月和2023年4月,先后遴选并推介了两批市级学生劳动教育基地(场所)。在135家获批基地中,农业类基地多达107家,占比接近八成,足见农耕教育在劳动社会实践中的分量。

农耕教育,不仅仅是种菜

养花。不少学校推动农耕教学,还停留在“走马观花”式体验阶段。每两三年组织一次活动,每人一定量的活动经费,形式上完成了任务,但收获有限。要推动农耕教育真正“落地生根”,就要打破“搭台打卡”的形式,将其纳入常态化课程体系,成为让学生有认知、有技能、有情感、有成长、有收获的劳动教育一部分。更关键的是内容的深度开发。农耕教育并非农业体验项目,不应成为交由农场经营者开发的“外包任务”。让专业的人做专业的事,还需要教育部门与农业、民政等部门多方联动,开发有年龄适应性和阶段连贯性的课程体系。比如,“一棵蔬菜的旅程”课程:一年级学种菜、

拔菜,二年级学洗菜、择菜,三年级学切菜、炒菜,不同年级按阶段设计相应的实践任务和学习目标,结合学分选修制度推动学生自主参与,贯穿在德育、生活教育乃至家庭教育中协同推进。

农耕教育,是生动的德育课堂。农耕教育天然承载着情感、品格与价值观教育的多重功能。孩子在与泥土、农作物和季节对话的过程中,更容易建立起对土地的敬畏、对农民的尊重和乡村的认同。相比于教室里的思政课,走进农田中的德育往往更真切,也更容易打动人心。将农耕教育与德育教学有机结合,是新时代思政教育创新的突破口。它不靠说教,靠体验;不靠灌输,靠

共情。从劳动情境中培育正确的价值观,从实践中培养责任意识,这种教育才能有根、有魂。

农耕教育,是心理调适的良方。在学生心理健康问题逐年攀升的当下,自然农耕所带来的心理调节效应不能被忽视。研究和实践已表明,接触自然、参与农事劳动,可以缓解焦虑,提升情绪稳定性,能够在集体协作中增强学生的社交能力和幸福感。因此,农耕教育不仅是劳动教育,也是一种自然疗愈的载体。在自然田野中播种、耕作、收获,孩子们体验到身体的释放、内心的平静,在“汗水中”找到内在平衡。在这一过程中,情绪管理、情感表达、集体规则意识

等也自然而然得到了培养。

农耕教育,助力面向未来的素养养成。在人工智能加速进入教育场景的背景下,如何培养孩子的综合素养,成为家长和学校共同关注的课题。当机械记忆和知识获取被AI替代,人类真正的竞争力将来自批判性思维、创造能力、动手能力和情感共鸣等“软实力”。农耕教育恰恰为此提供了一个跨学科融合的实践平台。这个过程中,孩子们不仅需要动手,更需要动脑;在“做事”,也在“思考”。如何制定种植计划?如何在自然变量中调整决策?如何与同伴协作分工?这些问题的解决,正是对“未来能力”的综合演练。

“苏超”解码基层治理三把“金钥匙”

裴培

当江苏省城市足球联赛(“苏超”)的声浪响彻各个城市体育场,数万球迷的激情呐喊,不仅点燃了绿茵场上的竞技之火,更以一种震撼人心的方式,叩开了思考基层治理现代化的大门。这场现象级的体育盛事,其成功远非竞技本身,背后精密的组织协同、深厚的文化黏合、广泛的群众参与,如同三把熠熠生辉的“金钥匙”,为我们解锁新时代基层治理密码提供了极具启发的实践范式。它所揭示的逻辑,值得每一位关心基层善治者深思。

第一把钥匙:精密协同,构建高效运转的“齿轮系统”。苏超赛事的流畅运行,核心在于其构建了一套精密协同的机制。从算法动态编排赛程巧妙避开社会重要节点,到场馆运维实现分钟级响应、高效疏导数万级人流,无不体现着“全链条咬合”的治理智慧。这为破解基层常见的“九龙治水”、效率低下困境提供了清晰镜鉴。基层治理效能的提升,亟需构建一套如赛事调度般精准的协同体系。这要求打破条块分割,明确各治理主体的角色定位与联动路径,形成如精密齿轮般环环相扣、运转流畅的机制。无论是处理日常民生事务,还是应对突发挑

战,都需要系统化、精细化、差异化的协同思维,确保资源流向最需要的地方,服务响应最急迫的需求。唯有如此,治理体系才能真正高效运转,释放强大动能。

第二把钥匙:文化筑基,深植治理认同的“精神根系”。苏超的魅力,深植于其独特的文化土壤。巧妙转化历史典故为赛场叙事,坦然接纳并融入网络流行文化,甚至将带有调侃意味的“友谊第十四”化为赛事标签——这种主动拥抱、创造性转化地域文化元素的“黏合效应”,极大地增强了参与者的归属感和认同感。这与基层治理有异曲同工之妙,治理的根基在于共同体的文化认同。基层治理要实现“善治”,必须深耕文化沃土。这意味着要善于挖掘和激活本土文化资源,将其转化为凝聚人心的治理力量。通过精心设计如传统节庆活动、社区文化品牌、公共空间营造等载体,在潜移默化中培育“有事共商、有难共帮”的社区共识,让文化活动成为连接邻里情感、协商公共事务的“无形磁场”。当治理浸润在共同的文化认同之中,便获得了最深厚、最持久的精神支撑。

第三把钥匙:共治共享,激活治理创新的“源头活水”。苏超持久的活力,源于其开放的参与机制。“职业+业



余”混合编队模式保障了赛事的群众底色;政府积极参与、迅速升级场馆回应球迷呼声,则彰显了“参与式治理”的魅力。其实,基层治理创新的不竭动力,也蕴藏在广大群众的智慧与热情之中。基层治理现代化,必须打破“政府唱独角戏”的窠臼,转向“群众当主角”的共治共享模式。这需要搭建有效平台,建立畅通渠道,让群众的“金点子”能够直达决策层;需要创新激励机制,将志愿服务的热情转化为可持续的治理力量;更需要真诚赋权,吸纳多元主体成为“治理合伙人”,共同解决身边难题。当群众从“被管理者”真正转变为“治理主体”,从“旁观者”成为“建设者”,基

层社会便能激发出澎湃的内生动力和创新活力。

“苏超现象”的价值,远超体育范畴。它以其成功实践,生动诠释了基层治理现代化的核心要素:精密协同是骨架,支撑起高效运转的治理体系;文化认同是灵魂,凝聚起共建共享的情感共识;众智众筹是血脉,激发生生不息的创新活力。这三者相互依存、相互促进,共同构成了治理能力现代化的坚实支柱。将这三把“金钥匙”应用于更广阔的基层治理实践,我们定能构建起更多充满温度与生机的“社区共同体”,让人民群众在共建共治共享中,真切感受到那份可触可及的幸福质感。

(来源:人民论坛网)

“马上办”关键在办

邱有昆 申时太

“马上办”既是对群众诉求的庄严承诺,也是干部作风的直观体现。既有响应速度,更要有解决力度,才能让群众看在眼里、暖在心里。反之,倘若“马上办”只停留在“马上”,不仅损害群众利益,更有损党的形象和政府公信力。

“马上办”关键在办。现实中,有的群众到政务大厅办事,得到的答复是“好的,马上办”,转身之后,材料却被束之高阁;有的企业通过热线反映难题,接线员秒回“马上处理”,却很长时间都没有下文……要让群众从事有人管的安心走向事能办好的舒心,党员干部必须涵养“马上办”的实干作风,站稳以人民为中心的立场,同时要进一步强化监督机制和作风建设,让每一件事项都有明确时限、具体责任人,将事不避难、义不逃责化作自觉行动,用心用力服务群众,以真抓实干不断赢得人民群众的信任。

群众的事是等不得的事,是最为要紧的事。只有让想办的热情配上能办的本领,让马上的速度配上办好的实效,才能让“马上办”始终闪耀着为人民服务的的光芒,一步一个脚印地做好为民办实事这篇大文章。

(来源:《云南日报》)