

建设农业强国关键在于改革与创新

【核心提示】 农业是立国之本,强国之基。随着国民经济的快速发展和人民生活水平的不断提高,人们对美好生活的需求也日益增长。然而,建设农业强国依然任务艰巨,必须坚持业态创新、技术创新、组织创新、政策创新,为农业发展提供创新动力。

□柯炳生

农业是立国之本,强国之基。2024年中央一号文件开头的导语中提出要“锚定建设农业强国目标”,结语的最后一句话也是落在“向建设农业强国目标扎实迈进”。加快建设农业强国不仅要立足国情农情,体现中国特色,更要建设供给保障强、科技装备强、经营体系强、产业韧性强、竞争能力强的农业强国。随着国民经济的快速发展和人民生活水平的不断提高,人们对美好生活的需求也日益增长。然而,建设农业强国依然任务艰巨,必须坚持业态创新、技术创新、组织创新、政策创新,为农业发展提供创新动力。

在业态创新方面,我国农

业现代化的发展方向,根据自然条件的不同,因地制宜,主要有四种业态:一是大田种植业,主要特征是规模化 and 机械化,劳动生产率高,成本低;二是设施园艺业,主要特征是蔬菜为主,少量水果、个别花卉为补充,集成技术(品种、设施、温控、水肥一体化等),土地生产率高、增加值高、生产供给时间长;三是集约养殖业,主要特征是规模化、企业化(公司、公司+),也是集成技术(品种、圈舍、饲料、防疫等),饲料利用效率高、劳动生产率高、土地利用率高;四是现代林果业,主要集中在山区和丘陵地区,区域规模化,矮化种植、生态化种植、水肥一体化、增加值率高,有区域规模技术效应,有利于打造区域公用品牌。

在科技创新方面,主力军有两支:涉农高校和农科院所。国家科学技术奖励工作办公室官网数据显示,2010—2020年国家三大科技奖的农业获奖项目中,科技进步奖256项,有244项是由高校和科研院所主持的,占95%;技术发明奖47项和自然科学奖15项,全部由高校和科研院所主持。企业当然也发挥了重要作用,除了约5%的科技进步奖是由企业主持之外,很多获奖项目也得到了各种企业的积极参与和协作。不过,从我国目前的实际情况也可以看出,在农业科技领域,高校和科研院所仍然占据绝对主导地位。其实,道理也不难理解,因为,目前我国最出色的农业科技人

才,仍然是集中在高校和科研院所中,农业企业中已经开始聘用优秀的科技人才,但是,在农业领域高科技人才密集的企业还比较少。

在组织创新方面,核心是扩大经营规模,从而最大化地运用先进技术。农业的适度规模,就是所有现有先进技术都可以得到最佳经济利用的最小规模。近年来,我国农业组织创新涌现出不少有效模式,包括:农业企业/公司+、新型合作社、家庭农场、托管服务等,在组织创新方面,龙头企业发挥着至关重要的引领性作用。

政策创新方面,核心是更好地发挥两个作用,即“充分发挥市场在资源配置中的决定性作用,更好发挥政府作用”。我

国20世纪80年代发布的5个中央一号文件,主要是解除各种限制,让市场发挥作用;2004年以来的中央一号文件,主要是更好发挥政府作用,解决那些靠市场机制解决不了、解决不好的问题。政府的作用,不是代替市场作用,而是以政府的作用力,补市场力、助市场力、融市场力。在充分发挥政府作用方面,各级政府的分工是:中央统筹、省负总责、市县抓落实。其中,在加快建设农业强国的推动落实方面,县级政府的作用非常重要,尤其是在产业规划、农业品牌打造、科技服务组织、高标准农田建设、现代农业产业园建设、招商引资、村书记选拔配备等方面。(来源:国际农业智库)

以职业技术教育为抓手推动乡村人才振兴

【核心提示】 多年来,我国职业技术教育面向基层、面向生产、面向服务第一线,培养了大量具有专业理论知识、熟练操作技能和良好教育素质的劳动者,在乡村振兴战略的实施中,职业技术教育也发挥着不可替代的作用。

□杨宜勇 魏巍

人才是国家的根本,教育是人才的摇篮和民族的未来。当前,我国经济社会进入新发展阶段,面临着转型升级、创新驱动、绿色发展等新的要求和挑战,对各类人才的需求日益增长,对教育的要求日益提高。在这个过程中,职业技术教育作为国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分,肩负着培养适应产业发展和社会需求的高素质技能型人才的重要使命。乡村振兴战略的实施为职业技术教育的发展提供了重要机遇。加快发展职业技术教育,对我国人才培养和乡村振兴都有着重要的意义。

乡村振兴为职业技术教育发展提供机遇

职业技术教育面临机遇。乡村是我国最广阔的社会空间,是我国最深厚的文化底蕴,是我国最大的发展潜力。乡村振兴战略的提出和实施,为乡村发展指明了方向,提供了动力。实施乡村振兴战略,需要大量的人才支撑,特别是需要大量的职业技术人才。职业技术教育是培养职业技术人才的主渠道,是乡村振兴的重要支撑。职业技术教育能够为乡村提供各类技术技能人才,满足乡村产业发展、公共服务、社会

治理等方面的需求,促进乡村经济社会全面发展。职业技术教育也能够为乡村提供创新创业人才,激发乡村创新创业活力,推动乡村产业结构优化升级,增强乡村发展的内生动力。职业技术教育还能够为乡村提供文化教育人才,传承乡村文化传统,弘扬乡村文化精神,提升乡村文化品位,增强乡村文化自信。可以说,职业技术教育是推动乡村人才振兴的重要抓手,是实现乡村振兴的重要保障。

一方面,职业技术教育可以为乡村提供适应农业农村现代化的技术技能人才,推动农业科技创新和转化,提高农业生产效率和质量,增强农业的竞争力和可持续发展能力。另一方面,职业技术教育可以为乡村提供适应乡村产业多元化的经营管理人才,推动农村一二三产业融合发展,拓宽农民增收渠道,增强农民的创新创业能力。还有一方面,职业技术教育可以为乡村提供适应乡村文化建设的服务公益人才,推动农村文化教育卫生等事业发展,提高农民的文化素养和健康水平,增强农民的幸福感和获得感。

虽然我国职业技术教育取得了显著的成绩,但也存在着一些短板和不足。比如,在现

有的职教体系中存在着中、高职衔接通道不畅的现象;职业技术教育的办学主体比较复杂,条块分割、多头管理、职能交叉,统筹发展力度不够,制约了职业技术教育的发展与壮大;职业技术教育的专业设置和课程内容与市场需求和产业发展不相适应,导致人才培养质量和效益不高,人才供需矛盾突出;职业技术教育的师资队伍和教学设施不足,教学水平和教学质量不高,教学改革和创新不够,教学模式和方法落后,影响教学效果;职业技术教育的社会认可度和社会地位不高,社会评价和社会支持不够。这些问题的存在制约了职业技术教育为乡村人才振兴提供有效支撑的能力。

加快改革创新 推动职业技术教育发展

为了更好地发挥职业技术教育在乡村人才振兴中的重要作用,必须加快改革创新,推动职业技术教育发展。

首先,要提高思想认识,重视职业技术教育发展。各级党委政府要从战略高度,树立大教育的理念,将现代职业技术教育摆在优先发展和适度超前发展的战略地位,纳入重要议事日程,从经济社会发展的战略全局,科学规划、统筹布局职业技术教育资源,解决好职业

技术教育发展在资源调配、资源整合、师资配备、经费投入等方面存在的问题。新闻媒体要加强宣传引导,大力宣传“工匠精神”,弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚,营造出崇尚一技之长的良好职业氛围。

其次,要完善制度机制,保障职业技术教育发展。在国家层面制定完善财政、税收、金融和土地等优惠政策,鼓励和引导社会力量出资办学、合作办学、捐资助学;研究制定校企合作的相关政策和地方性法规,明确学校和企业 in 职业技术教育中的责任和义务、权益和保障,促进校企合作法制化、规范化、制度化;出台相关政策,引导初中毕业生按一定比例分流,推动实现职业技术教育与普通高中教育招生均衡发展、比例大体相当的目标。

再次,要对接市场需求,提高培养质量。根据经济社会发展、乡村振兴战略的新要求,前瞻分析预测劳动力市场,科学、灵活设计培养目标,调整、完善专业设置,实现专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、毕业证书与职业资格证书对接,使职业技术教育能更好满足乡村人才的需求。

最后,要开展校企深度合作,实施订单培训。实现教与学、供与需“有机融通”,技术、科研与应用、服务“无缝对接”,培养高素质符合市场需求的乡村技术技能型人才。

(来源:经济参考报)

做勤学善思担当奉献的乡镇干部

□王志良

恪守初心,乡镇干部要有无私奉献的精神。乡镇干部作为党和国家联系群众极其重要的一环,最能直接了解群众的需求和诉求,也是有可能直接为群众解决实际问题的干部群体。当前,乡镇面临着工作强度大、工作环境差、工资水平低等众多困境,很多干部出现思想迷茫、一心想跳出乡镇。乡镇干部要摒弃急躁情绪,心中要装着大格局大胸怀,多经历一点摔打、挫折、考验,把苦活累活视之如蜜,食之若饴,将自己置身于艰难困苦中,勇于同艰苦的环境和困难较量,做到胜不骄、败不馁,守住自己做人的根本,做好为民服务的实事。

能言善辩,乡镇干部要有善于沟通的能力。乡镇工作说到底就是群众工作,乡镇干部身处群众之中,是沟通联系群众的纽带,一定要学会与群众沟通交流,在交流中准确辨别开展工作的突破口和关键点,往往能够事半功倍,行稳致远。乡镇干部要始终保持“热心肠”,修好“语言课”,多和群众沟通交流,先做好“农民”再当好“干部”,入乡随俗学会说土话,少打官腔。要经常深入农户,走进田间地头,厚着脸皮主动和群众沟通,带着感情和群众交流,通过和群众的直接接触,拉近距离,倾听群众心声,掌握群众急难愁盼问题,及时为群众办实事、办好事,以实际行动取信于民,树立乡镇干部的良好形象。(来源:“组工微评”)