

改革论坛

农民增收需要体现“四个注重”

【核心提示】我国农民收入连续多年保持较快增长,脱贫攻坚战也已取得全面胜利,广大农村全面建成小康社会。在全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化的新起点上,必须确保农民持续较快增收、逐步实现共同富裕。而农民增收是一项系统性工程,需要多措并举、同向发力。

□张红宇

农民增收是一项系统性工程,需要多措并举、同向发力,体现“四个注重”。

一是注重结合经济社会发展阶段制定农民增收战略。从发展实践来看,进入工业化中期后,国际上普遍加大对农民收入增长的支持力度以实现工农、城乡协调发展,如日本从1961年开始实施“国民收入倍增计划”。2011年前后,我国江苏等一些省份也制定实施了居民收入倍增计划,取得明显成效。党的十八大提出居民收入翻番目标,成绩更是有目共睹。因此,农民收入增长态势,与一个国

家或地区能否及时调整经济发展战略和国民收入分配关系、转变经济发展方式高度相关。从发展阶段看,当前我国已成为中等偏上收入国家,并转向高质量发展阶段,这对于解决农业农村发展不充分、城乡发展不平衡、城乡收入差距大等问题,具有多方面优势和条件。要坚持把农民增收置于“三农”工作重中之重的位置,继续推动国民收入分配格局向农民倾斜,促进农民收入增速超过经济增速和城镇居民收入增速。

二是注重产业结构、就业结构与农民收入结构的关系。工业化早期阶段,产业结构和就业结构决定了农业收入是农民收入的主要

来源。进入工业化中期阶段,农业劳动力大量向二、三产业转移就业,工资性收入占农民人均纯收入的比重上升,2012年达到43.6%,成为农民增收的重要来源。到了工业化后期阶段,随着城镇化加快推进,进城落户或常住农民的收入不再被统计为农村居民收入,工资性收入占农民收入的比重在达到一个峰值后逐渐下降。为此,要避免农民收入增速徘徊甚至下降,必须推动农民家庭经营收入加快增长。一方面,要利用专业化带动农业生产的规模化、集约化,使务农收益水平达到甚至超过外出务工收入水平;另一方面,要继续推动农业转移人口真正市民化,促使产

业结构、就业结构和收入结构均衡发展。

三是注重国民收入分配格局更多向农民倾斜。应加强农民增收的顶层设计,推进体制机制改革,完善政策扶持体系。在初次分配领域,应建立合理的农产品价格形成机制,引导农产品价格合理调整,使其反映要素稀缺程度和生产成本。同时,建立农产品价格和低收入群体生活补助联动机制,提高各方面对农产品合理涨价的容忍度。在再分配领域,应出台差别化的补贴政策。新增农业补贴向主产区倾斜、向山区牧区渔区垦区倾斜、向贫困地区和边远地区倾斜,既充分发挥财政转移支付作用,缩

小农民内部收入差距;又进一步强化政策激励效应,促进农业生产发展和生态环境保护。

四是注重通过城乡融合发展优化农民增收的外部环境。城乡收入差距较小的浙江、上海、苏南等地,都是城乡融合做得比较好的地区。要推动形成“工农互促、城乡互补、协调发展、共同繁荣”的新型工农城乡关系,健全完善城乡融合发展体制机制和政策体系,需要从三个层面入手。一要推进城乡要素平等交换。二要推进公共资源均衡配置。三要加强农村基础设施建设。

(摘编自《中国乡村发现》)

观察与思考

各抒己见

医养融合,农村需要大力发展

□严国进

现阶段,各地城市社区健康养老服务机构已越来越多,在很大程度上满足了城市老年人晚年幸福生活需求。但据调查了解,农村健康养老服务还有待完善。

其实,农村老年人更需要健康养老服务,更应让医养融合“平民化”“农村化”。这是因为,一是相当一部分子女在外打工,无暇照顾老年人;二是不少农村老年人罹患心脑血管疾病、肿瘤、糖尿病、支气管哮喘等慢性疾病以及老年心理疾患,亟需诊治,实施规范健康管理。

时下,各地相当一部分乡镇卫生院、村卫生室还没有很好地开发、利用农村老年人医疗卫生保健资源。主要表现在:一是有些地区没有明确专门医护人员、生活护理人员,也没有开设专门老年病区收治老年人,负责提供老年人一日三餐,并专门聘请护工照料老年人的日常

生活。二是对辖区内养老福利机构关爱不够,不能定期安排医护人员到养老福利机构为老年人义诊、健康讲座、健康检查。三是对辖区内居家老年人,特别是有病的孤寡老人、“空巢”老人上门健康服务不到位。

近年来,一些地方也在积极探索医养结合工作,推进养老院和乡镇卫生院“两院合一”,通过合理配置民生资源,探索医疗康养与养老深度融合,“互联网+健康养老”,积累了较为丰富的经验。

一是在医养康养一体方面,探索“两院一体”的新型医养结合模式,由敬老院和卫生院组成联合体,实行医疗机构托管敬老院,整合卫生、民政、慈善、医保、企业等多方面资源,实现医疗、养老、康复、护理无缝对接。卫生院医养中心内部区域设置上突出功能分区,设有治疗区、护理区、康复区、安宁疗护区,对不同身体状况的老年人实现分区管

理,疾病加重时转入治疗区,病情稳定后又可转入康养区。

二是在互联网助力养老方面,面对不少农村老年人青睐居家养老状况,充分利用“互联网+健康养老”手段,由政府搭建智慧健康养老云平台,配备智慧随访箱,打通居家养老的“最后一公里”。老年人在家通过智能手环、智能手表、远程心电监测设备、智能血压监测仪、床头一键呼叫器等智能终端,可享受紧急救援、健康监测、健康管理、生活照料、远程访问、上门诊疗等服务。

三是在关注老年人心理健康方面,一些地方建成多处口袋公园、小广场,方便老年人开展广场舞、健身秧歌、太极拳等文体活动。当地卫生健康部门还举办健康大课堂,帮助老年人了解健康知识,养成良好的生活习惯。在特定节日,志愿者服务队还会来到老年人身边,开展助老服务。此外,各医养结合机构与胶州市心理康复医院签订心理专

科联盟协议书,设置心灵港湾,提供针对老年人的心理咨询服务。

这些医养融合的举措,无疑让农村老年人生活更舒心,让农村老年人享受温暖的健康养老服务,拓展了农村老年人健康服务内涵,彰显了关爱农村老年人的正能量,为各地提供了可供借鉴的样本。

为了更好地激活农村老年人医疗保健卫生资源,为农村老年人打造最短健康服务圈,做活、做新医养融合这篇文章,让农村老年人健康康地安度晚年,各地都应多向医养发达的地区学习创新思维,在试点农村医养融合的基础上,尽快让医养融合在农村遍地开花。

当然,各地各级政府要唱好“主角”,积极应对老龄化社会,出台政策,加大投入,确保人、财、物、机构到位,更好地统筹医疗服务与养老服务资源,让更多的农村养老院设立定点卫生室,并通过互联网助力农村养老服务,确保农村老年人随时享受便捷低廉的医疗保健及生活照料服务。

(摘编自《农民日报》)

优化师资,破解乡村小规模学校发展之困

□刘建琼 刘亚雄

乡村振兴离不开教育发展,“高度重视农村义务教育”“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”是党的十九大报告作出的庄严承诺。乡村小规模学校是教育系统的“神经末梢”,也是教育改革发展中的“硬骨头”。办好乡村小规模学校,既是实现教育公平的“兜底”工程,更是办人民满意教育、推进乡村振兴的必然要求。

切实解决乡村小规模学校“师资弱”问题,除了实行编制配备政策倾斜、提高乡村教师工资待遇等常规动作,还应因地制宜探索适合乡村小规模学校发展的师资培养模式。

培养本土优秀师资。本土教师在乡村、长在乡村,能与乡村学校和乡村生活融为一体。应鼓励边远地区与师范院校深度合作,探索“高校定向招生、在校定向培养、回乡定向就业”的人才培养方式,重点培养全科型小学教师和“一专多能”的初中教师,以适应乡村小规模学校的教学需要。

创新教师管理方式。深入探索“县管校聘”管理模式,完善编制动态管理机制,有序推行学区内“走教”制度,实行县域内师资统筹管理与灵活调配,根据学校布局结构、每学段学生规模变化等情况进行动态调整。

构建“教研训一体化”新格局。应整合教研、培训等多部门资源,将“教学问题”“教研专题”和“培训主题”连为一体,形成合力,精准破解“教、研、训”相互脱离的“三张皮”现象,并将教研和培训重心下移到乡村边远学校,切实解决乡村教师专业发展面临的实际问题。比如新晃侗族自治县在湖南省教科院帮扶下,自2019年起开展“教研训一体化”的实践探索,取得了良好效果。

(摘编自《湖南日报》)

从“农民伯伯手上的裂纹”说开去

□石路

经常听有些家长说:“我家孩子真懒!”难道真是孩子懒吗?他或她天生就这样吗?这显然不是。不少父母包揽孩子所有大小事务,放弃必要劳动引导与教育,整日道“你现在主要任务是学习”,意思说其他事用不着学、也用不着干,使原本天真烂漫、活泼好动的孩子,变成了“吃饭、睡觉、写字、背课”受人操控的“机器”。由此,孩子哪来劳动机会?他们对劳动诠释又能是什么呢?

笔者手头有份案例,有着多年创造教育历史的沪上某学校,前二年就推出“劳动创意101”综合实践活动,鼓励学生们通过与劳动有关小课题,共同解读劳动的意义。我觉得这样有益孩子成长的活动,真好!值得推广。

查了有关资料,欣喜地看到,本市城乡不少学校把劳动教育玩出新花样。如学生持有“家务清单”、班级认领“百草园”里一块地、每个孩子轮流站上“劳动岗”等等。劳动教育正越来越成为学生全面发展的一门重要必修课。据悉,上海市教委前二年就已着手制定加强大中小学幼儿园劳动教育的实施意见以及配套的教育指导纲要,努力将劳动教育进一步落到细处、小处和实处。

关于劳动,我认为是个值得一议再议的话题。为什么呢?因为世间万物都是劳动所得;离开劳动,人类将无法生存。虽说,现今生活好了、条件改善了,但这一切都有赖于劳动结果。爱劳动的好习惯,亦当从小培养,并应始终伴随我们生活左右。开头提到的某学校,在一次综合实践活动中,20个班级贡献了

101个和劳动有关的小课题,其中“寻找最美劳动者的手”的创意,可谓最亮眼,也最现实。它,打动了孩子们一颗纯净而质朴的心。

从“一双手”来看劳动者的“美”——朴实的美、认真的美、坚韧的美、奉献的美、创造的美等等。这个创意来自该校五年级的一个“向日葵”课题小组。一次,学生们在课文中遇到“龟裂”一词。他们从网上资料发现,用来解释“龟裂”的,竟然是农民伯伯手上的裂纹。于是,原本就在筹划“寻访最美劳动者”的学生们,经过合计,决定将视线聚焦在那些普通劳动者的手上。带着这份心情,孩子们开启了探访之旅,用照片记录下眼中“最美劳动者的手”。

外婆的手——“因常年家务劳动,她手摸上去皱巴巴的,让人感觉不用剪刀就能把绸缎布料剪开”。

图书馆老师的手——“靠着这双沾满灰尘的手,把一万多册藏书一点点从旧图书馆搬到了新图书馆,上架、排列、编码,为师生们创造舒心的阅读环境”。炒茶工人的手——“每一片茶叶都是在100多度高温中,直接用一双‘铁沙掌’炒制出来的”。小区环卫工人的手——“长满粗硬老茧的手,感觉就像松树皮一样”。水果店师傅的手——“脱下手套后,那双手也布满被菠萝等水果划伤的痕迹”。鞋匠铺伙计的手——“红红的,到处都是裂口”。

一双双普通劳动者的手,因长期劳作变得粗糙、皮肤开裂、甚至变形,显得不那么“顺眼”,但是此刻在孩子们看来俨然成为“最美”。这于先前,恐有不少孩子会不这么认为。而今,他们通过对劳动的解读,并在老师启发和点拨下,以亲历方式,已然对劳动内涵有了更新更深的认知。小小童心体悟到劳动最光荣、劳动才是最美的真正意蕴,真令人感到莫大欣慰!