

75.6%农村受访者感到乡村教师严重紧缺

【点击】

近日,中国青年报社会调查中心通过问卷网,对2000人进行的一项调查显示,75.6%的受访者反映周边或家乡乡村学校教师资源严重紧缺。59.7%的受访者表示乡村教师待遇普遍偏低,69.9%的受访者担忧教育均衡在乡村难以实现,68.1%的受访者建议强化艰苦偏远地区乡村教师特殊津贴制度。本次调查受访者均来自农村。其中,现居住地在农村的占55.9%,居住地在城镇的占44.2%

近几年,中央出合一系列加强教师队伍建设的政策,落实效果明显。但不可忽视的,乡村教育仍是教育建设的一块短板。东北师范大学农村教育研究所发布的《中国农村教育发展报告2013—2014》显示,农村教师队伍中有51.2%的人被初次配置到乡村学校,但在二次配置中有56.9%的教师调进了县城,有36.7%的农村教师“想要离开”现在的岗位。有77%的城镇教师不愿意交流到边远艰苦农村学校任教。有80.2%的师范生“愿意当教师”,但“愿意去农村当教师”的仅有38%。

●60.0%受访者认为乡村教师队伍主要问题是教学能力不足

家在河北藁城的赵亚兰说,她的侄女就读于镇上一所小学,也是她的母校,现在教她侄女的大部分老师也都是她的老师。“几十年了,乡镇小学教师来去总是那几位,鲜有新面孔。如果某位老师请病假,一时找不到替补的教师,只能停课”。

河北省唐山市某乡村小学教师张佳(化名)已任教逾30年,谈到学校面临的棘手困境,她表示:“非常缺老师,面临退休的老同志仍要坚守一线,工作量甚至比年轻时更大”。

调查中,75.6%的受访者表示周边或家乡的乡村学校教师资源严重紧缺,其中,18.5%的受访者直言非常严重。15.3%的受访者认为情况一般。感觉情况不太严重和不严重的受访者分别仅为6.8%和2.4%。

赵亚兰坦言,很多教职工甚至身兼数职。“学校的老校长现在除了管理教务,还兼任音乐教师。”她还介绍,乡镇小学临时教职招聘门槛很低,一些代课教师甚至只有初中学历,一年级还出现过学生家长代任的情况。

除此以外,60.0%的受访者认为教育教学能力不足是乡村教师队伍的主要问题。其他还有:负担重,一人教几门课或几个班(57.4%);代课教师多(54.5%);老龄化严重(50.2%);流动性高,队伍不稳定(37.4%)。

北京教育学院校长研修学院副教授李雯认



为,一方面,乡村青年教师的缺乏导致师资队伍的不断更新换代进展缓慢,年龄结构日益失衡,一名教师同时教授多个学科的状况十分普遍。另一方面,老教师们的个人素质与文化水平参差不齐,又得不到新生力量的补充,难以保障课堂质量。除此之外,乡村教师执教条件差、教学设备简陋、生源不稳定,在工作过程中长期缺乏有效的锻炼与培训,致使其教学观念与方法日益落伍。

●69.9%受访者担忧教育均衡在乡村难以实现

调查中,59.7%的受访者表示乡村教师的待遇偏低;45.9%的受访者认为乡村教师社会地位较低,未得到应有的尊重;45.9%的受访者感到乡村教学环境偏远艰苦;43.7%的受访者认为乡村教师课业负担重,压力大;34.8%的受访者认为乡村学生少,“倒逼”教师离开。

张佳坦言,待遇不高确实是多年以来乡村教师的痛处,此外,教学设备硬件不够、自然环境差、家长对教师尊重程度不够也是重要因素。

据赵亚兰观察,学生数量不足是学校难以扩充教师队伍的原因。“只有特别调皮捣蛋的或者家里经济条件实在太差的孩子,才会留在乡村就读。大部分父母都想把孩子送到更高一级的城市里读书,有的在小学就把孩子送出去。”赵亚兰回忆,她在马邱小学就读时每个年级平均有三四个班,如今每个年级也就只剩一个班了。

李雯说,许多年轻人不愿意到乡村小学任教,并不只是因为工资水平相对低下,立业、成家的困难以及文化生活匮乏等因素,都成为青年教师下乡的阻力。“很多年轻人其实不怕吃苦,但吃苦之后能得到什么回报?这才是他们所看重的。在硬件条件差、学生越来越少的乡村小学教书,他们看不到工作的价值,更看不到职业发展的前景”。她还提到,年轻人长期在农村生活,能接触到的同龄人相对较少,难以建立稳固的娱乐、社交圈子,因此容易感到与

现代社会脱节,从而产生严重的心理落差。

调查中,69.9%的受访者担忧教育均衡在乡村难以实现,61.8%的受访者觉得乡村孩子得不到及时、有质量的教育,58.9%的受访者直言人才青黄不接使乡村教育面临断流,49.3%的受访者忧虑乡村的人文素质发展。

张佳表示,有一大批老同志两三年内都会退休。“若招不到接任教师,一再使用临时代课人员任教,知识体系不够、不专业,耽误的是处在基础教育阶段急需引导的孩子们。”

●68.1%受访者建议强化艰苦偏远地区乡村教师特殊津贴制度

在张佳看来,授业解惑、教书育人是教师的最大意义。“‘百年大计,教育为先’,眼前急需做的,就是尽快扩充人才招聘,补充新鲜血液,同时可让老同志做些力所能及的指导性工作。同时需加大财政支持,提高乡村教师待遇。”

李雯认为,改善乡村教育问题,需从几方面入手:一是改善乡村的人文环境,加强文化基础设施建设。二是亟待加大教育资金投入,实践系统化的改革措施。三是加强师资队伍建设,开展教学理念与方法的培训。

她还表示,促进教育资源的网络平台建设,对资源进行分科目的细化整理,在更大范围内实现先进教学方法与材料的共享也是重点。“另外,可以以城乡中小学一对一帮扶项目为纽带,为乡村师生打造了解现代化教学的平台,推动城乡教育协同发展。”

如何扭转乡村教师队伍尴尬棘手的现状?68.1%的受访者建议强化艰苦偏远地区乡村教师特殊津贴制度。其他建议还有:给予乡村教师更多专业培训和学习机会(63.6%),有效解决农村教师社保和住房问题(48.3%),探索建立“定向培养”制度留住人才(46.5%),逐步破解当地经济发展困境(43.0%),调整提高基础教育教师工资待遇(38.8%)。

本次调查中,00后占0.4%,90后占25.3%,80后占55.0%,70后占15.5%,60后占3.3%,60前占0.6%。

甘肃农民用住房财产权作为抵押获得贷款

甘肃省陇西县文峰镇张家磨村木材经销户张斌近日用他名下住房所有权和房屋占用范围内的宅基地使用权作为抵押担保,从中国农业银行甘肃省分行贷款80万元。据农行甘肃省分行介绍,张斌所获得的贷款是该行在甘肃投放的首笔农民住房财产权抵押贷款。

农行甘肃省分行农户金融部总经理周占斌介绍,今年该行启动了“两权”抵押贷款试点工作。截至4月末,农行甘肃省分行已确定农村土地经营权抵押贷款试点支行6家,有2家支行已投放贷款6笔、565万元。陇西县支行作为甘肃省农行系统农村土地承包经营权、农民住房财产权抵押贷款唯一一个双试点行,率先实现“零”突破。

“现在农民可以用农村承包土地的经营权和农民住房财产权作为抵押,获得贷款,这就有了财产变现的途径。”周占斌说。中国人民银行等五部门不久前印发《农村承包土地的经营权抵押贷款试点暂行办法》和《农民住房财产权抵押贷款试点暂行办法》,要求在试点地区开展农村“两权”抵押贷款。张文静

河南棚户区改造货币化安置率不低于50%

为推进棚户区改造和去库存,河南省住房和城乡建设厅提出,2017年,河南棚户区改造计划项目货币化安置率将不低于50%;对商品房库存消化周期在24个月至30个月的市县,货币化安置比例不得低于80%;大于30个月的市县,要全部实行货币化安置。

河南省住建厅表示,大力推进货币化安置,有利于消化商品房库存,也有利于促进房地产市场平稳。据介绍,棚户区改造新建房周期长,货币化安置可以让动迁居民免受过渡之苦,同时增加了动迁居民选择的余地,可以按照就近工作等考虑来选择自己的安家位置,也可以选择一手房或二手房,让棚户区改造更加公开透明。甘泉

四川疏沟畅渠筑牢汛期防线

这几天,四川省成都市郫县兴旺蔬菜专业合作社的菜地里,理事长刘金明亲自带着社员疏沟、畅渠,为即将到来的强对流天气做好防洪排涝准备;为防止天气变化带来不利影响,四川省广元市抓住晴好天气,及时抢收,做到成熟一块收获一块,精打细收,严防霉变;日前旺苍县农业局分组对农业系统应急抢险、物资供应、农业基础设施、在建项目工程、农业园区等防汛重点进行检查……

四川省农业厅相关负责人表示,目前已加强与水利、气象等部门的联系,将根据气候趋势制定完善相关预案,分区域、分灾种提出有效的应对措施。各级农业系统加紧对防汛抗旱机械设备、水库、堤坝等加强隐患排查;种子、种畜禽、种苗等救灾物资准备妥当。张艳玲

【关注】

产业发展带动精准脱贫

农业部百乡万户调查组来到河南光山县已经一个星期了。从最初来的当天以座谈会形式对光山县基本情况进行全面了解后,中间就一直在走村入户调研,进企业与合作社探访产业扶贫情况,每天走访多个点,工作排得满满当当。

在光山县南向店乡沈氏伟业专业合作社油茶种植基地,4000余亩荒山已经被充分利用了起来,从山上向远处望去,社员们正在对油茶地进行除草。去年,光山县脱贫攻坚战打响后,在外创业成功的沈世平回乡成立了合作社,流转了南向店乡简榜、天灯、刘堂、王店4个村的山地种植油茶、苗木等,并长期聘用200多位村民到合作社里打零工。

在天灯村,村党支部书记程在友向调查组介绍,去年全村脱贫822人,今年还有贫困户55户218人,其中一部分贫困户已经到沈氏伟

业合作社打工了,村里的荒山经过合作社的开发后让村民能直接见到收益。光山县提出到2017年实现全部脱贫,而天灯村通过引导贫困户发展产业、转移就业、学习技术等途径,计划今年年底将实现全部脱贫。

合作社发展产业带动贫困户脱贫在光山县已成常态化。调查组组长高光说,光山县扶贫开发工作整体氛围很好,通过调研能感受到全县从上到下、从政府到企业各方面都在齐心协力打扶贫攻坚战。合作社与企业通过积极发展产业“牵手对接贫困户”精准扶贫,将自身发展与带动贫困群众脱贫致富结合起来,来实现经济效益与社会效益的统一。

摸情况,找经验,最终还要落实到问题解决上。调查组发现,农业合作社发展存在融资难题,农户小额贷款门槛高,农业企业享受的项目扶持有限等。调查组建议,政府方面应通

过财政担保撬动银行资金支持当地产业的发展,以产业带动更多的贫困人口脱贫。

在调研的过程中,调查组还发现,光山作为农产品生产大县,在农产品“三品一标”申请方面却发展缓慢。调查组成员李庆江介绍,“三品一标”作为政府主导的安全优质农产品公共品牌,是当前和今后农产品生产消费的主导产品,只有把品牌提升了,把产品推向市场,增强了其市场竞争力,才能促进农业区域经济发展。

经过调查组积极宣传,光山县农业部门随即开始召集组织全县相关合作社及企业对农产品品牌发展与“三品一标”申请工作进行培训,来让合作社及企业认识到品牌建设的重要性,让其用品品牌推动产业发展,用产业带动更多的农户增收致富。张培奇