

【耳听八方】

湖北：

启动千乡万村环保行

日前从湖北省人大城乡建设与环境资源保护委员会获悉,湖北省日前宣布在全省范围内开展“千乡万村环保行,共建美丽新农村”为主题的环保世纪行活动,以推进湖北农村环境污染防治工作,改善农村生态生活环境。本次活动将重点解决农村饮用水源地保护、农村生活和工业污染治理、农村自然生态保护等一系列农村环保问题,并将通过开设官方微博和开展大学生环保下乡社会实践等,调动社会各界关注和参与农村环保的积极性。

海南：

加强农业废弃物处置

日前从海南省农业厅获悉,为加强农业安全生产管理,降低农业污染,海南将建立奖惩制度,鼓励企业参与回收处置农药瓶、废旧农膜和喷滴灌设施等农业废弃物。对于农药瓶的回收与处置,将按照海南农药经营管理相关法律法规,一方面强化经营者、生产者的环保意识,依托农药批发企业回收农药瓶,同时确立农业废弃物定点处置企业,实行量化奖惩政策;对于废旧农膜和喷滴灌设施的回收与处置,将采用市场竞争机制,实行激励、处罚、补贴相结合,按实际回收处置量实行补贴。

广西：

开展清洁乡村环境行动

日前,广西召开“美丽广西、清洁乡村”电视电话动员大会,会议提出,用两年的时间,通过干部带动、群众参与,全区上下联动,建立起保持农村环境卫生的长效机制,实现美丽广西天长蓝、树长绿、水长清、地长净的目标。会议指出,经过多年努力,广西城乡环境面貌有了明显改善,但整体还不平衡:大中城市、较大城镇好一些,小乡镇尤其是农村差一些,人民群众赖以生存的家园、水源、田园日益受到污染和侵蚀。这种情况不改变,人民的健康受危害、广西的形象受损害,全面建成小康社会就无从谈起。会议强调,清洁乡村行动包括清洁家园、清洁水源、清洁田园三项内容,是“十八大”确定的“建设美丽中国”的战略任务在广西的具体化,是开展群众路线教育实践活动的一个重要抓手,也是改进干部作风、密切干群关系的一项重要“民生工程”。领导干部深入乡村为群众办好事、办实事、解难事,成千上万机关干部进村入户,与农民群众一起,清洁乡村环境,共商发展大计,这本身就是联系群众、转变作风的实际行动,是群众路线教育的生动实践。据了解,广西实行分级包片指导推进,派出工作队(组)直接进驻1.4万多个建制村。

专家档案

邵林初

中共上海市委农办、市农委副主任

【核心提示】

“三农”问题的核心是农民问题,不提高农民素质,就不能从根本上解决“三农”问题。新农村建设实践告诉我们,没有农民素质的现代化,就不会有农业和农村的现代化。发展现代农业迫切需要一批素质较高、生产经营能力较强的新型职业农民。

文字整理/王平

加快培育上海新型职业农民

本市农民教育培训的基本情况

近年来,本市各级政府高度重视农民教育培训工作,将农民教育培训工作置于整个“三农”工作中去谋划,置于农业农村人才队伍建设中去落实,置于促进粮食增产、农业增效、农民增收中去推进。

(一)紧紧围绕现代农业发展,以培养新型职业农民为重点开展培训。坚持培训为产业服务的基本思想,紧紧围绕现代农业的规模化、产业化、标准化、集约化、信息化,不断提高农业劳动者的综合素质和职业技能。主要内容:一是围绕农产品有效供给,开展现代农业实用技术培训;二是围绕农业产业化经营,开展现代农业经

营管理人员培训;三是围绕高水平培训要求,培育一批创业型农民;四是围绕农业专业化生产和社会化服务,开展从业人员的职业技能培训。

(二)不断强化阵地建设,建立健全农民教育培训体系。在开展农民培训工作中,积极打造农民教育培训网络。充分发挥农业院校和教育培训机构、农业科研院所和技术推广服务机构、农民专业合作组织、农业产业化龙头企业等各类优质科研、教育、培训资源作用,加强“四有”建设,即有百名讲师队伍、有稳定齐全的培训基地、有现代教育培训设施和手段、有适应农民需求的媒体资源。主要内容:一是加强培训基地

建设,全市开展了现代农业技术培训基地的认定工作;二是加强师资队伍建设,成立了由300多名专家组成的市、县两级农民培训讲师团;三是加强教学资源建设,进一步提升农民培训的教学和管理水平。

(三)注重绩效管理,构建农民培训良好机制。农民培训工作面量大,是个系统工程,通过建立制度、规范管理、加强考核等多种手段逐步形成培训管理体系,确保了培训效果。主要内容:一是明确职责任务,构建长效机制;二是强化绩效管理,确保培训成效。三是加强制度建设,促进管理规范。

新型职业农民的内涵与特征

新型职业农民是相对的、动态的概念,具有鲜明的区域特色和阶段特征,随着时代发展和实践探索,其概念与内涵在日益丰富,要求也在不断地提高。

(一)新型职业农民的内涵。新型职业农民概念的提出,有机地将新型农民和职业农民结合起来,体现了农民从身份向职业转变、从兼业向专业转变、从传统农业生产方式向现代农业生产经营方式转变的新要求。当前,新型职业农

民可以描述为具有科学文化素质、掌握现代农业生产技能、具备经营管理能力,以农业生产、经营或服务作为主要职业,以农业收入作为主要生活来源的现代农业劳动者。

(二)新型职业农民的特征。与传统农民相比,新型职业农民具有明显特征。一是职业特征鲜明。新型职业农民思想理念先进、创业欲望强烈、市场意识超前、务农意愿稳定,具备了适应现代农业发展的文化素养、管理经验、经营能

力。二是主体地位明确。新型职业农民不同于以维持生计为生产目的的传统农民,能够以独立的农业经营主体,充分进入市场,组织起现代化的农业生产经营,追求土地产出率、资源利用率和劳动生产率,从而实现报酬最大化和效益最优化。三是从业稳定性高。新型职业农民具有规模经营和专业技能相结合的优势,一般能够获得较好的经营收益。

培育新型职业农民的基本构思

培育新型职业农民是一件关乎农业农村发展的大事,是一项复杂的系统工程,根据新型职业农民的性质、内涵,特别是新型职业农民在现代农业中的地位 and 作用,结合工作实践,提出如下思考:

(一)探索新型职业农民教育培养模式。在目前开展农民教育培训的基础上,进一步加强和完善:一是分产业研究提出职业农民能力素质要求、围绕产业发展关键技术需求和生产环节设置课程,注重理论与实践教学相结合。二是

组建新型职业农民教育培训师资库,按生产标准、技能标准、职业标准实行基地依托、单元操作、产学交替等多种教学方式送教下乡、进村培训,加强新型职业农民教育培训的针对性和实效性,结合产业开展一对一指导和跟踪服务。三是加强教育培训条件建设,结合新型农民教育培训需求,组织专门人员编写教育培训教材,建立新型职业农民培养示范基地,大力培植培训品牌,打造一批特色鲜明、质量一流的培训基地。

本市培育新型职业农民的对策措施

(一)完善政府主导的培训机制。从国外经验来看,农民教育培训大多实行政府主导,将农民教育培训与农业生产技术推广紧密结合起来,着力提高农业从业人员素质,加强农业生产经营队伍建设,促进现代农业发展。有鉴于此,新型职业农民培育应建立教育培训机制,进一步加强政府推进的工作力度。

(二)推进新型职业农民培训的制度化建设。一些发达国家对农业职业培训作为一项制度来建设,获得职业资格证书方能具备继承、购买或独立经营农场的资格,同时还可以享受国家农业补贴和贷款优惠。在我国由于农业人口多,经营主体多,农业生产还基本停留在自给自足的小农经济模式,新型职业农民还处在起步和发展阶段。但在工业化、城镇化发展比较快的沿海地区和城市郊区,新型职业农民的发展相对要快些,因此新型职业农民的培训急需加强制度建设。

(三)进一步改进教育培训模式。在职业农民培养体系方面,可以提倡多层次、多形式、多元化的办学理念。职业农民培训应以帮助他们掌握新的农业生产技术,提高其产业化、专业化

程度为主要目标。一是对于种植、养殖大户,应考虑其对市场和经营管理知识的迫切需求,以把他们培养成农村社区的示范带头人为目标,采用更系统、更高层次的培训,提高他们的专业化、规模化水平和市场应对能力。二是对于农民专业合作经济组织骨干,应以培养农民的合作理念、普及合作社知识为主,并在这一过程中发现更多的协作型农民,激发他们成立和管理农民合作经济组织的兴趣,引导他们主动学习合作经济组织的运营管理、社员民主参与能力等管理知识,通过软件和硬件支持,加强他们采集和利用市场信息的能力。三是对于农村经纪人,可按照农业生产资料经营人员和农副产品营销人员两种类型,以培养业务熟练的农村经营中介为目标,开展市场知识、物流管理、农业法律法规、产品营销以及金融等方面的教育培训。这部分人在发展商品经济方面有较多经验,在他们身上存有成长为高素质经营型农民的巨大潜力。

(四)扶持政策要进一步聚焦和深化。当前,农业部正在推进新型职业农民培育试点工作,浦东和崇明作为农业部下达给上海的两个试点

区县,正在积极探索中。一是完善政策支持体系。新型职业农民的培育需要系统性政策的支持,既要考虑其生产能力提高方面的培训政策,又要考虑其生产经营各个环节的补贴政策,还要考虑其农业就业及相应的社会保障支持政策。二是现有政策的聚焦。近年来,农业扶持政策不断拓展、扶持力度逐年加大,包括土地流转、基础设施建设、农业补贴、农业保险。部分区县开始探索政策向组织化、规模化经营聚焦,并要求从事规模经营的新型职业农民必须经过职业培训,取得培训合格证书。三是创新政策支持机制。农业属于第一产业,只有“加快让农业获得合理利润”,从事农业的新型职业农民获得与其他产业人员大体相当的收入和待遇,农业才会有源源不断的生力军。为此,新政策的设计应向农业从业人员适当倾斜,不断提高农业从业的收入。

