

黑龙江绥化发展职业教育助力农民进城就业

【做法】

在农村加快土地流转、农村富余劳动力持续增加的大趋势下，黑龙江省绥化市利用职业教育加强培训农民，使习惯于在土地上耕作的传统农民向具备一定技能的新型农民转变。据调查，专业设置不合理、未能紧密联系市场需求以及投入不足等因素，持续困扰着基层职业教育的发展，需继续拓宽农民就业渠道、促进农村劳动力转移。



重庆“阳光工程”使18万农民懂技术长知识

据重庆市农委消息，今年重庆农民培训“阳光工程”在农业职业技能、创业知识、粮油高产创建专题技术等三方面，对全市18.2万农民免费实施了培训。重庆“阳光工程”培训的主要对象为三大类人群。在开展专项技术培训培训时，重庆还将对农民进行政策法规、农产品质量安全、艾滋病防治、农村消防安全等农业农村公共知识培训，提高农民科技文化水平和综合素质。

李松

●农村富余劳动力增加 农民渴望进城就业

绥化市是典型的农业大市，农业人口达430多万人，占全市总人口的73%。随着近年来绥化市农业结构调整，土地流转规模迅速扩大，当地现代农业发展迅速，农业产业化组织、各类农民专业合作社不断涌现，使农村富余劳动力不断增加，农民普遍渴望进城寻找就业机会。

在绥化市北林区红五村时，全然感受不到农业生产的忙碌氛围。村支部书记肖加立介绍，由于该村土地已多半流转给种粮大户或由合作社统一耕种，全村3800多村民中，至少有2000人从土地中解脱出来。这2000名富余劳动力能干些什么？一度成为摆在村干部面前的难题。

肖加立说，起初有部分村民尝试着独自进城求职，但由于大多缺乏技能，只能在一些建筑工地干体力活，工作辛苦又不稳定。“这时，村里听说绥化市职业教育中心正开展‘送培训下乡’活动，就主动联系希望能得到帮助。”2011年6月，绥化市职业教育中心首次来到村里，对全村进行了实地培训。

调研时恰逢绥化市职业教育中心学校在红五村的又一期家政培训班开课：在一个约10平方米的厨房里挤满了前来参加培训的村民，大家围在灶台边，观察、学习老师如何烹制适合孕妇的菜肴。

学员张庆真说，这里的培训十分强调实践，比如烧菜、婴儿抚触等，大部分时间都需要自己动手。“咱农民从小没学啥文化，一年大部分时间在家里呆着，有时想利用闲暇时间进城干点活，又没啥技能，找不着稳定工作。这回市里把学校办到咱农村，农民有了免费学习的机会，将来进城工作就好找了。”

进村办学的绥化市职业教育中心学校校长崔慧娟说，如今，随着现代农业生产方式在农村普及，一辈子与土地打交道的农民摆脱土地束缚，进入城市发展的欲望愈加强烈，为增加在城市就业发展的几率，他们普遍渴望学习技能，以便在城市立足。“如今农民的学习热情高涨，每期培训班报名学员都爆满，技能型、知识性农民开始大量涌现。”

●“面向市场”的职业教育 助农民融入城市生活

今年不到40岁、仅上过小学的北林区红三村农民张丽华经过培训，已经成为绥化市远近闻名的“金牌月嫂”。现在，张丽华将家中的地包给了亲属经营，自己在城里买了房子。工作之余，也像城里人一样逛街、下馆子、看电影……

据了解，绥化职教中心已培训像张丽华一样的农民月嫂3000多人，成为绥化市家政服务行业的第一品牌，许多农民通过提供月嫂服务在城市落脚，并拥有了属于自己的房子。张丽华说：“俺对现在的生活很知足，每个月的收入2500元左右，不比城里人低。再说，俺在农村还有土地，每年还有一部分稳定收入。”

职业教育还直接惠及当地农民的子女。家住绥化市原九三公社的张琦，在职教中心学校经过1年半的电气自动化专业理论学习，并通过3年“工学交替”的实践锻炼，已成为天津韩资宝光电子有限公司的全职正式员工，月平均收入在3000块钱。“由于职业教育与市场需求联系紧密，高中

毕业后，我直接选择进入职业学校学习，并凭借学到的知识和技能，被国内多家外资企业看中，我最后选择了现在就职的企业。”

根据需求设置专业和课程、紧密联系就业市场，是助力农民在城里找到工作的最大法宝。绥化市职教中心学校副校长房旭说，学校早年也开设过其他课程，走过弯路，最终定下来市场需求旺盛的机械维修、家政服务等专业。比如家政行业，虽然看起来“含金量”不高，但课程却十分实用，“月子”餐的营养配比、催乳方法、产妇恢复体操、婴儿抚触等等，这些知识和技巧，职教中心老师教的都很实际，一旦上班马上就能用到。

“校办窗口”紧密联系职教农民工与就业市场。据了解，为便于农民职业教育与市场对接，绥化市专门成立了家政服务中心，直接为参加培训的农民开设就业“出口”。虽然这个中心在绥化市只租用了临街的一间小门市房，但前来咨询家政服务的市民络绎不绝，登记簿上的市民预约甚至排到了两个月之后。通过这个家政服务中心实现就业的农民工毕春燕说，通过培训已经和学校建立了很深的感情和信任，她和很多学员“很乐意在这里接活”。

梁冬

【链接】

职业教育专业设置尚待优化

目前，绥化市的职业教育在促进农民城市化方面效果显著，但调查发现，因市场、课程设置、传统观念等原因，职业教育社会评价仍低，专业设置尚待优化，仍需政府扶持。部分基层职教人士建议：

第一，职教专业设置应与市场紧密联系，鼓励探索校企合作办学模式。职业教育学校要建立完善校企合作办学模式，让职业学校既是学校也是企业、甚至“前店后厂”，学生不光上课，还能亲自动手生产、经营。

第二，整合职业教育资源，避免无序竞争和重复建设。职业教育工作必须加大政府统筹力度，建立交流合作平台，整合职业教育资源，避免无序竞争和重复建设，实现资源共享。

第三，加大对职业教育的资金投入和政策支持，进一步鼓励多渠道筹集发展职业教育的资金。制约职业教育发展最直接的障碍是经费投入不足、办学条件落后，2005年《国务院关于大力发展职业教育的决定》规定城市教育费附加安排用于职业教育的比例不低于30%，在地方上却很难落实。

第四，转变传统职教观念，给予职业教育客观的社会评价。当前，读职业学校“没面子”、进职教是“迫于无奈”的观念还十分普遍，具体表现为“三重三轻”，即重普教、轻职教，重升学率、轻就业率，重学历教育、轻技能培训，国家应加大舆论引导、消除偏见，为职业教育发展营造积极的社会氛围。

周芙蓉

【点击】

辽宁庄河“民情台账”推动社会管理创新

“这‘民情台账’真是帮了俺的大忙！”辽宁省庄河市塔岭镇农民杨升林近日兴奋地说。在他身后，两个共400多平方米的养鸡大棚内，1000余只纯种大骨鸡，大的已经长到七八斤重。杨升林的变化，得益于当地推行的“民情台账”制度。

今年年初以来，庄河下辖的塔岭镇开展了“知民情、解民忧”主题实践活动，困难户杨升林缺少资金却又渴望致富的诉求，被写上了“民情台账”。随后，镇党委领导出面帮杨升林协调贷款、申请创业基金，盖起了养鸡大棚。

据庄河市委书记孙宏介绍，“民情台账”是记录和反映群众各种诉求的一个“账簿”，该受理群众诉求方式为全省首创。自从去年8月以来，塔岭镇就全方位地建立“民情台账”。首先组织全镇机关干部、村干部和党员300余人，对全

镇7000余户群众进行了全面的走访和调查摸底，并通过统一制定的登记表，对群众的家庭情况、发展现状、经济来源、现实困难、矛盾诉求等进行了广泛的收集。在做到了民情全域覆盖的基础上，又通过充分的调研论证，将全镇群众分为村屯党员干部、产业项目发展大户、生活困难户、信访重点户和普通群众五大类，建立了“民情台账”。

“民情台账”建立后，塔岭镇便科学利用台账，创新工作方法。对台账上反映出的问题，镇党委政府落实工作部门和责任人，限期完成。同时，对“民情台账”实行动态管理，定期更新台账内容。该镇针对产业项目发展大户，既引导他们做大做强产业，更扶持他们走上品牌化经营之路。滑子蘑种植大户崔文增，成功注册的“庄塔”牌和“塔岭”牌绿色商标，就是在镇里的扶持下

完成的。

孙宏说，“民情台账”已在全市得到推广，通过开展“知民情、解民忧”主题实践活动，进一步密切了党群干群关系，全面掌握了全镇群众在生产生活方面的情况，是社会管理创新的一次有益尝试。一年来，仅塔岭镇就已征集意见和建议1000多条，整理、分析、汇总并提交镇党委研究的典型问题20多个，为群众提供致富增收信息100多条，已解决实际问题40多件，协调解决帮扶救助资金20余万元，维护了社会稳定和经济发展。

辽宁社会科学院研究员侯小丰认为，“民情台账”制度在基层群众和党委、政府之间架起一座沟通桥梁，成为群众利益诉求的有效疏通管道，有利于社会的和谐稳定，在当前社会矛盾凸显期具有明显的积极借鉴意义。

范春生

哈尔滨农村重度精神病患者纳入基本公共卫生服务

近日，哈尔滨市出台精神卫生防治进农村方案，提出尽快建成本市农村重症精神疾病管理诊疗网络。哈尔滨市卫生局要求市第一专科医院每个临床科室对应帮扶1个县(市)。同时，将排查出的疑似重度精神病患者逐一登记，经市第一专科医院帮扶医生确诊后，全部纳入当地基本公共卫生服务项目，在基层医疗卫生机构予以规范管理。并通过专项资金支持和适当增加新农合报销比例，保证农村全部重度精神病人基本用药免费。据黑龙江省卫生厅日前消息，目前哈尔滨市已将查出的农村地区重度精神病人全部建档并纳入基本公共卫生服务项目，管理率达到100%。

熊琳