

改革论坛

抗旱保春耕，筑牢粮食安全基石

【核心提示】暂停游泳和洗车，水库见底淤泥开裂，村民在井口排队接水……2020年10月以来，我国江南、华南大部、西南南部等地降水量较常年同期明显偏少，部分地区甚至偏少六成以上，一些省份局地城乡供水紧张并出现农业旱情，有可能发生冬春连旱。春节假期过后马上就是雨水节气，抗旱保春耕工作的重要性和紧迫性愈发凸显。

□张近山

做好抗旱群众饮水保障，是春节期间抗旱地区工作的重要内容。中央气象台预计，南方地区将迎来一轮较强降雨过程，有利于缓解旱情，但部分地区抗旱保供水工作仍然不能懈怠。尤其恰逢新春佳节，更要落实应急调水、打井取水等措施，千方百计确保旱区群众基本生活用水。织密安全用水保障网，才能让群众过一个欢乐祥和的春节。

强化应急管理，科学减灾防

灾，才能减轻旱情对春耕的不利影响。一些地方遭遇“50年一遇”的干旱，应急保障和引水节水能力受到考验。要应用智能气象监测预警防控系统等科技手段，密切关注旱情发展变化，加强会商研判，及时发布干旱预警信息，抓住有利时机实施人工增雨；要组织协调水利部门加强抗旱水源统筹管理，切实做好江河湖库和各类抗旱工程联合调度、湖库联调等综合性措施，科学调度水源，努力把旱情造成的影响和损失降到最低；要加强旱情旱灾统计分析和报送工作，实时掌

握当前旱情情况，因地制宜采取抗旱措施。

抗旱保春耕，既要注重当下，也要着眼长远。2020年，我国粮食生产迈过了春耕备耕时的“新冠肺炎疫情关”、南方水稻双抢时的“洪涝关”、东北秋收前的“台风关”和草地贪夜蛾等“病虫害关”。在灾害多发重发频发的情况下夺得粮食和农业丰收，离不开农田水利和高标准农田建设的有力支撑。加强农田水利建设，加快健全农业灌溉设施体系、优化水资源配置、提升流域区域水安全保障能力，才能为

春耕备耕和防汛抗旱夯实基础。推进高标准农田建设是实现早涝保收、高产稳产的重要途径，要加大资金投入、严格保护利用，保质保量完成建设任务。补齐防汛抗旱设施短板，把更多功夫下在平时，才能更好实现保春耕的目标。

备春耕、保春种，确保春季农业生产顺利进行，事关全年粮食增产、农产品有效供给和农民增收，事关全年农业农村经济发展目标的顺利实现，重要性再怎么强调都不为过。各地区各部门要积极做好抗旱工作，早应对、早部署、早落

实，确保农业生产安全，筑牢粮食安全基石。

对我们这样一个有着14亿人口的大国来说，农业基础地位任何时候都不能被忽视，手中有粮、心中不慌在任何时候都是真理。尤其今年是“十四五”开局之年，做好巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接、加快农业农村现代化，农业农村工作开好局、起好步十分重要。多措并举应对旱情，确保不误农时、不影响春耕，必能为今年的丰收打下坚实的基础。

（摘编自《人民网》）

观察与思考

各抒己见

振兴乡村文化 凝聚乡村“精气神”

【核心提示】乡村振兴，既要塑形，也要铸魂。坚持以文化引领乡村振兴，加强农村精神文明建设，弘扬中华优秀传统文化，丰富乡村文化生活，弘扬新风正气，擘画乡村文化振兴壮美蓝图。

□徐桂勇

站在新起点新征程上，要坚持社会主义核心价值观为引领，以传承发展中华优秀传统文化为核心，以乡村公共文化服务体系为载体，推动农村精神文明和物质文明协调发展，繁荣发展乡村文化，提升乡村社会文明程度，打造乡村文明新风貌。

坚持教育引导，推进农村思想道德建设。习近平总书记在党的十九大报告中明确指出，要“加强思想道德建设。人民有信仰，国家有力量，民族有希望。要提高人民思想觉悟、道德水准、文明素养，提高全

社会文明程度。”在新时代，我们要将加强农村思想道德建设与涵养社会主义核心价值观、建设中国特色社会主义精神文明有机统一、紧密结合，深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神和时代精神。加强农村社会热点难点问题的解读，合理引导社会预期。广泛开展星级文明户、文明家庭等群众性精神文明创建活动。完善文化科技卫生“三下乡”长效机制，深入开展“扫黄打非”“扫黑除恶”进基层，推动公正文明执法司法，彰显社会主流价值。

立足文化沃土，弘扬优秀传统

文化。中华优秀传统文化积淀着中华民族最深沉的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养，是我们世界文化激荡中站稳脚跟的根基，是我们最深厚的文化软实力。立足乡村文明，深入挖掘农耕文化中蕴含的优秀思想观念、人文精神、道德规范，合理保护利用乡村传统文化，划定乡村建设的历史文化保护线，支持农村地区优秀戏曲曲艺、少数民族文化、民间文化等传承发展，完善非物质文化遗产保护制度，鼓励乡村史志修编。发展乡村特色产业，推动农村地区实施传统工艺振兴计划，促进传统工艺提高品

质、形成品牌、带动就业。推动传统文化资源和现代消费需求有效对接，推动文化、旅游和其他产业深度融合、创新发展，丰富乡村文化业态。

强化文化供给，丰富乡村文化生活。满足人民过上美好生活的新时代，必须提供丰富的精神食粮。加快推进基本公共文化服务标准化均等化建设，打通公共服务“最后一公里”，增加优秀乡村文化产品和服务供给，活跃繁荣农村文化市场，推动文化惠民富民。大力实施文化惠民工程，建立农民群众文化需求反馈机制，推动政府向社会购买公共服务，开展“菜单式”“订单式”服务。深入推进公共数字文化建设，利用新媒体新技术，使农民便捷获取优质数字文化资源。鼓励文艺工作者推出反映农民生产生活尤其是乡村振兴实践的优秀文艺作品。推动全民阅读进家庭、进农村，提高农民科学文化素养。（摘编自《人民论坛网》）

乡村教育关键 要留得住人

□朱永新

乡村振兴战略的实施，基础在教育。乡村学校是村庄的灵魂，乡村的精神寄托在于乡村学校，乡村文化的传承也依靠乡村学校。教育是文化创新、文明演进、国家发展和人类进步的基本动因，教育改革可以成为社会转型、文化变迁的导向性力量。振兴乡村教育是实施乡村振兴战略的必由之路。乡村教育不振，就难以实现乡村整体的振兴，难以从根本上提高贫困人口脱贫的内生动力和发展能力。

在城乡一体化的过程中，乡村教育资源配置处于劣势，乡村教育处于应试水平低下和素质教育缺乏的双重矛盾之中，教育质量不高导致生源不断流失。其中重要的原因就是乡村教育的定位不准，我们习惯于用城市学校的标准去衡量、评价乡村教育，乡村教育的目标是为了“逃离”乡村，缺乏对乡村教育的本质研究和准确定位，曲解了城乡教育一体化的实质。

乡村教育发展的核心在于留住人，既要留住学生，也要留住老师。然而，学生随着家庭的迁移大量流往市、县、镇。

国家出台多项政策力图让乡村教师“下得去、留得住、教得好”，但乡村教师流失问题依然严峻。除了待遇、机会、社会地位等问题，还有观念问题。很多人认为，留在乡村的老师能力不行，没本事。这导致有能力的老师想方设法离开乡村，留下了能力较差的老师，而这又再次印证了人们的看法。

乡村教育应该拥有自身的独特内涵、价值、文化性格和表现形式。应根据乡村的特点，构建异于城市教育的“自然—人文—灵活—小规模”的乡村教育。要留住老师，就需大幅度提高乡村教师岗位的薪资水平和社会保障条件；设置乡村教师高级教师与特级教师的专门岗位；有计划地培养、培训一批本土教师，强化教师的在地认同、文化认同与身份认同；为乡村教师开辟多元发展空间，激励教师对教育事业的追求。

（摘编自《北京日报》）

锻造乡村振兴铁军队伍

【核心提示】在乡村振兴这场持久攻坚战中，各级党委要扛起政治责任，坚持把选优配强干部、人才队伍作为基础工作来抓，锻造一支政治过硬、本领过硬、作风过硬的铁军队伍，共同绘就乡村振兴壮美画卷。

□孙小云

抓班子、强队伍，提升头雁队列原动力。建设好领导班子是抓好乡村振兴各项工作的关键。要坚持扩大选人用人范围，把懂农业、能带富、能力强的高素质专业化干部充实到领导班子队伍中，强化一线指挥部力量。突出好中选优、优中选强，选派一批优秀干部充实到乡村振兴一线岗位，协助抓好村级班子和党员队伍建设，注重因地制宜、人岗相适，增强选派干部的针对性，为乡村发展注入新鲜血液。抓好干部教育培训，通过举办培训班等形式，对产业发展、环境治理、乡风文明等方面进行专题讲解，帮助干部克服“本领恐慌”，提升其解决实际问题

的能力。提振干部精气神，在政治上激励、在工作上支持、在待遇上保障、在心理上关怀，突出抓基层、强基础、固基本的工作导向，推动各类资源向基层下沉，为基层干事创业创造更好条件，解决好基层干部的后顾之忧，让他们心无旁骛地投入到乡村振兴工作中去。

抓组织、强支部，提升基层堡垒战斗力。党的力量来自组织，组织能使力量倍增。基层党组织是党在农村全部工作和战斗力的基础，党组织坚强有力，乡村振兴便会蹄疾步稳。要持续开展支部标准化、规范化建设，加大软弱涣散党组织的整治，通过实地走访、下派驻村工作组等形式，对基层党组织在组织队伍、集体增收、党风廉政等方面进行“把脉问

诊”，以直面一线的敏锐视角精准查找软弱涣散的弊病所在，确保每一个支部都硬起来、强起来，实现从软弱涣散到凝心聚力的蜕变。发挥党员先锋模范作用，抓好党员思想政治教育，通过推行“党员积分制管理”等制度来提升其引领发展的意识和主动性。同时加大在优秀青年农民、退伍军人、先进社区工作者等群体中发展党员的力度，优化党员队伍年龄、学历结构，提高党员队伍带富能力和组织活力。科学制定村集体经济发展规划，发挥比较优势，结合自身资源禀赋、区位优势，探索土地经营、产业带动、乡村旅游等多种发展途径，进一步盘活集体资源，壮大村级集体经济，为乡村振兴提供坚强保障。

抓制度、强激励，提升乡土人才

支撑力。事业因人才而兴，人才因事业而聚，乡村振兴的每一步都离不开人才支撑。要在“引”上下功夫，通过完善编制管理、职称评定、人才招录等政策，吸引更多优秀高校毕业生、教师、医生等到一线开展工作，以乡愁、乡情为纽带，引导乡贤人才反哺桑梓，为乡村振兴提供“源头活水”。在“育”上下功夫，加大人才培养力度，不断创新培养方式、拓展培养渠道、完善培育机制，满足各路人才在知识、技能提升等方面的需求，积极搭建平台，为人才提供干事创业的载体，激发人才队伍的内生动力。在“留”上下功夫，加大农村基础设施建设的投入，提升教育、医疗、文化等公共服务的供给水平和质量，营造“拴心留人”环境，为人才在乡村发挥专业所长提供优越条件，增强其在乡村振兴过程中的归属感、幸福感和价值感，让人才在农村地区干得行、留得住，为乡村全面振兴提供强劲新动能。

（摘编自《人民论坛网》）