

多方联手护航 多元实践体验

崇明县未成年人暑期推出“八大旅程”

今年暑期,崇明县以“体验快乐假期 点燃美丽梦想”为主题,以“八大旅程”为主线,多方协作联手,整合教育资源,创新活动载体,引导5万余中小学生积极参与各类实践体验活动,在体验感悟中不断提升综合素养。

□通讯员 石路

一是加强平安建设,构筑安全屏障——生命之旅。18个乡镇假期工作办公室成立中小学生安全工作领导小组,督促做好在江(河)边、水塘边等危险地点设立安全警示牌工作。积极发挥“五老”作用,在村(居)委一级建立安全工作巡视志愿者队伍,学校和社区制定落实防范措施,做好相应预案。二是启航理想风帆,编织五彩梦想——梦想之旅。中小

学、村居假日学校鼓励学生积极参与“我的梦·中国梦”中小学生书信文化活动、“美丽中国 和谐校园”首届上海市“校园好故事”中学生征文演讲大赛等活动。三是探求多元实践,成就精彩体验——体验之旅。参观崇明科技馆、博物馆、三民文化村等场馆感受地域文化艺术的魅力。崇明县青少年活动中心等机构做好公益性艺术、体育、社会实践项目。组织学生积极参与试点“上海市中小学生社会实践护照(家庭版)”

参观活动和社会实践“一卡通”工作。四是开展志愿服务,实现快乐互动——奉献之旅。号召和提倡学生利用假期,以雏鹰假日小队等多种形式,积极参加适合其身心特点的志愿服务活动。五是倡导绿色生活,养成良好习惯——健康之旅。结合“健康生活·幸福成长”——上海市青少年健康教育主题活动,鼓励未成年人走出家门开展“阳光体育”活动。积极倡导“绿色上网行动”,各乡镇社区文化活动中心利用“东方信

息苑”开办社区未成年人网上学校,开展“春天的蒲公英——小法官网上行”少年模拟法庭进校园进社区网络电视展评活动。依托崇明县心理咨询中心和第二心理咨询中心(青保中心心理咨询室)等资源,关注未成年人的心理健康。六是凝聚区域合力,倾情温暖童心——关爱之旅。开展一次留守儿童教育专场论坛,提供一份村(居)假日学校活动菜单,下发一份家庭教育指导课程表,切实提高家长家庭教育的观念和

科学教子的能力。七是坚持齐抓共管,优化育人环境——责任之旅。加强社区环境的预警和集中整治工作,切实加强边缘和失足未成年人帮教工作,各乡镇、部门利用县教育保护系统平台反馈帮教情况。八是完善工作机制,共助学生成长——护航之旅。整合区域内资源,进一步推进各类公益性活动设施向未成年人免费开放的力度。各乡镇、社区有效组织开展各项暑期活动不少于6次。

据悉,此次暑期崇明县文明办、教育局、团县委、县妇联、司法局、文广局等部门将联手开展3次督导,并在暑期结束后评选一批星级村居假日学校、优秀暑期工作项目等。

□短讯

安亭医院开展
温馨服务活动

日前,嘉定区安亭医院开展“爱我医院”主题活动,更好营造良好医患和谐环境,服务百姓。

活动内容包括:“让病人说声谢谢”,即护理人员做一件让病人感动的事;开展“医患真情小故事”征集活动,即挖掘发生在身边的感人的医患故事;开展“志愿服务岗”活动,为就医患者提供细节服务;开展“爱我医院”征文演讲比赛,即医务人员通过岗位所见、所闻、所想,抒发爱医院、爱岗位、爱病友、爱专业的真情实感;开展“为住院病人送生日午餐”活动,在病人生日当天送上长寿面、生日贺卡等温馨祝福。

通讯员 刘必华

参观蔬菜基地
感受创业精神



教师巧手大比拼

掌握了一定撕纸技巧的幼儿园教师们在展示周期间则用心参与了“教师巧手大比拼”——撕纸作品创作比赛。在园内将自己的作品进行了集中展示,由幼儿园全体教师、家委会全体成员参与现场打分评选,孩子们更是用五角星贴纸挑选自己

喜爱的作品。

展示周活动让园方进一步感受到了撕纸艺术“千纸绽百态、巧手润慧心”的魅力和活力,园方表示今后将更扎实、有效的开展撕纸特色活动,帮助孩子们在说、画、折、想象等各方面都得到较好发展。

网上冲浪,点击智慧人生

□通讯员 曾海华 摄/文

本报讯 近日,闵行区莘庄镇康城社区举办《老来青智慧乐园》第三期智能手机应用培训班。来自杨浦、徐汇、普陀和康城社区的老小孩们汇聚康城,进行交流和学习体验。

培训班上,唐老师通过贴合实际地用PPT的形式讲解了智能手机的设置,应用软件的安装,上网实际应用,手机的安全问题等内容。前来学习交流的爱好者们与老师进行了互动,通过互相学习,使老年朋友们在使用的同时,也增长了不少知识。据统计,三次培训服务老小孩达109人次。来“求学”的老小孩纷纷表示:网络学习带给他们益智和便捷,使老年生活更充实,让互动联谊更有乐趣。

艺术辅导,一定是最有吸引力,最能够吸引学生参与,也是最让家长和社会放心称道的暑期去处。

上博的暑期文普活动,值得沪上各博物馆借鉴。盼望沪上各博物馆,不论国办民办、行业博物馆还是专业博物馆,暑期都要充分发挥馆藏优势,不拘常规开放时间和常态展览内容,精心设计筹划有特色、内容形式丰富的活动,让申城几百万中小学生,包括郊区和外来务工的中小学生,都能走进博物馆,在弘扬中华优秀文化的殿堂里,从博物馆的文物讲座、艺术鉴赏、文化体验中,度过一个快乐难忘、美妙有趣的暑期“博物馆之旅”。

教育随笔

放大博物馆的暑期作为

■王洪

值得称道、也是学生家长欢迎的事。

现代博物馆的功能,已从单纯的视觉展示机构,拓展为艺术教育和体验活动载体。如何放大博物馆作用,千方百计拓展博物馆的功能,考量着一个博物馆的能力建设和功能追求,也是建设上海国际文化大都市,实现全国一流领先公共文化服务体系需要努力拓展的内容。申城目前已已有105所博物馆,利用学

生暑期,筹划设计丰富多彩的文普活动,让广大的中小学生走进博物馆,既是博物馆的功能职责所在,也是暑期中广大家长的期盼,更是推进文化大都市建设的迫切需求。

博物馆是弘扬中华优秀传统文化的重要基地,是推进核心价值体系建设,进行“中国梦”远大理想教育的最好场所。上博暑期有计划地推出中小学生艺术普及活动,迄今

已坚持了13年,从举办“中学生夏令营”,到提出一系列文化实践与艺术体验活动,成为沪上有标杆示范意义的公共文化服务作为。因此落实沪上各博物馆的创新作为,从博物馆每一项活动成效做起,推出暑期文化普及活动,让中小学生走进博物馆,了解博大精深的中国文化,徜徉在博物馆中,体验中华文明的悠久和远大,感受贴近他们生活的



中小学生暑期生活怎么过,历来是家长揪心的事,是让孩子留在家里做功课、看电视、玩“苹果”打游戏,还是走出去参加社会实践,增长见识和能力?看似小小的家庭问题,实则检验着申城公共文化服务体系的创新作为和活动吸引力。

从7月1日开始,上海博物馆在整个暑假期间,每天为学生提供一场各具特色的文明讲堂和艺术体验活动,让学生聆听名家讲座、动手体验艺术魅力。作为沪上最有代表性的文博机构,上博连续多年举办暑期文化普及体验活动,利用馆藏资源优势,吸引学生走进来,感受博物馆的魅力,实在是一件非常